

## *OTRAS CONTRIBUCIONES*

### **Recursos humanos para una Rosario que se integra al mundo: los estudiantes de Relaciones Internacionales y su inserción laboral**

Carolina Pesuto\*

Desde el ámbito institucional de la Escuela de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario (UNR) se ha diseñado e implementado un programa de prácticas preprofesionales para los estudiantes avanzados de la carrera de Licenciatura en Relaciones Internacionales desde 2014. Dicho programa ya cuenta con tres años de implementación y un nutrido número de experiencias, tanto en el recorrido como en los resultados de las prácticas de los estudiantes. En paralelo a lo anterior, hemos logrado fortalecer y desarrollar la dimensión de relacionamiento institucional de la Escuela con el espectro de agencias, dependencias gubernamentales y el mundo empresario de Rosario y su región. La intención de este texto es recorrer los logros y desafíos que supone la implementación de una iniciativa novedosa para la carrera de Relaciones Internacionales en el contexto de promoción de vínculos e inserción de nuestra facultad con el medio social, político y cultural que la rodea y, a su vez, la proyecta.

El programa de prácticas preprofesionales en Relaciones Internacionales cuenta en la actualidad con ochenta y seis (86) estudiantes, que han llegado a empresas, ámbitos públicos y organizaciones de la sociedad civil (OSC). Los estudiantes han concretado sus experiencias de prácticas cumpliendo planes de trabajo y actividades que complementan y enriquecen su formación académica. Cada uno de los trayectos de prácticas se ha concretado bajo tutores y acompañamiento docente.

Las experiencias adquiridas en contextos de futura inserción laboral resultaron ser enriquecedoras y formativas, teniendo como parámetro las opiniones vertidas en los informes parciales y finales presentados por los estudiantes en el marco del Seminario curricular y optativo específico creado a tal fin. La actividad de práctica preprofesional está orientada al desarrollo de competencias para el futuro desempeño profesional en diversos ámbitos, logrando de ese modo mejorar la conexión entre las incumbencias profesionales y las finalidades de la futura profesión.

La etapa de finalización de una carrera de grado y el comienzo de la inserción profesional suponen la conexión entre dos mundos con lógicas muy diferentes. La inserción en el mundo del trabajo lleva implícito el recorrido de un proceso de preparación y conformación del sujeto para el posterior desempeño en el ámbito laboral. Y a su vez implica un abordaje, dominio y manejo de un cuerpo de conocimientos teóricos e instrumentales de una disciplina.

La práctica preprofesional aspira a ser una experiencia formativa enriquecedora, que posibilite a los estudiantes realizar valoraciones sobre la formación recibida para el desempeño

---

\* Licenciada en Relaciones Internacionales; Docente del Seminario de Prácticas Preprofesionales en Relaciones Internacionales y de la cátedra Elementos Generales de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales, Facultad Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Rosario (UNR, Argentina).

laboral deseado. Las competencias profesionales son entendidas como capacidades, habilidades, aptitudes y actitudes adquiridas en el proceso de formación de grado. Entre los resultados de las prácticas preprofesionales, los estudiantes reflexionan sobre las competencias profesionales plasmadas en el plan de estudios de la Licenciatura y su correlato con la realidad laboral.

La relación entre el ámbito de la educación-formación y la del trabajo supone un diálogo de lógicas diversas. Cobran relevancia en este contexto los vertiginosos cambios tecnológicos que modifican las estructuras productivas, sociales y políticas. Es importante tener en cuenta las modificaciones en la organización del trabajo, que exigen a las instituciones educativas conocer su impacto e identificar nuevas demandas formativas. Las trayectorias laborales se caracterizan por ser procesos complejos, que vinculan lógicas del mundo del trabajo con el de la academia.

En el caso de los graduados de Relaciones Internacionales, el desafío que se plantea es la identificación de las competencias profesionales del campo en el proceso de inserción laboral. Lo anterior complejiza y singulariza el pasaje, ya que las relaciones internacionales no poseen una delimitación taxativa de las incumbencias para el futuro graduado. Sin embargo, su campo de inserción profesional está caracterizado por ser variable, amplio, flexible y en constante expansión. Esto le otorga la plasticidad para el abordaje de desafíos en escenarios que cambian constantemente, y en los cual se redefinen los horizontes de posibilidades laborales para los profesionales con un vértigo impensado.

Lo anterior se refleja en la diversidad e intensidad de aspectos y asuntos internacionales que cada vez más permean ámbitos múltiples, haciéndose presentes en las realidades económicas, sociales y políticas de nuestro entorno. Esto requiere de profesionales dispuestos y capaces para analizarlas, comprenderlas y gestionar tanto los desafíos como las oportunidades.

Consideramos que nuestros graduados poseen una formación académica que les brinda conocimientos teóricos y saberes técnicos e instrumentales específicos para dar respuesta a dichos desafíos. Sin embargo, la etapa de inserción laboral requerirá tiempo y dedicación personal de parte de cada graduado, fundamentalmente en el desarrollo de competencias de gestión e interpersonales que las lógicas del ámbito profesional suponen.

Es así que la dimensión internacional reviste mayor importancia en los diferentes niveles de gobierno, las empresas y las organizaciones sociales. Se produce un aumento y complejización de la agenda de temas que abordan los programas, proyectos y planes institucionales a distintos niveles. Temáticas como la cooperación, integración regional, inversiones, comercio exterior, migraciones, medio ambiente, género, justicia, negociaciones y vinculaciones variadas con organismos o entidades externas aparecen reiteradamente atravesando y conectando dependencias y diversos ámbitos institucionales.

La agenda global de hoy es muy rica y compleja. El profesional de las Relaciones Internacionales cuenta con herramientas que lo capacitan para el análisis del contexto general que enmarca cualquier especialidad. En consecuencia, dentro de este amplio y expansivo campo profesional - inversores, empresas internacionales, OSC que defienden intereses particulares en todo el mundo, así como organismos públicos -, todos requerirán una visión internacional para tomar decisiones.

Los estudios de mercado, los diagnósticos institucionales, las asesorías y relevamientos en diversos temas sociales, políticos y económicos con dimensión internacional son desafíos que los estudiantes de relaciones internacionales afrontan en sus planes de trabajo de las prácticas preprofesionales. Muchas de estas actividades y tareas luego podrán constituirse en herramientas y saberes a desplegar en sus trayectorias de inserción laboral.

De hecho, si bien las prácticas no tienen como objetivo la inserción laboral efectiva de los estudiantes en las instituciones sedes que los reciben, se ha producido un nivel aceptable de contrataciones de nuestros estudiantes en sus instituciones sedes. Es así que como indicador de éxito en este sentido, podemos mencionar un porcentaje de 6% de contrataciones efectivizadas

por cada año de implementación. En otros términos podemos mencionar que dos (2) estudiantes del grupo anual de prácticas consiguieron efectivamente trabajo, y hoy se encuentran insertos y desempeñándose con éxito en el ámbito de su incumbencia.

Mejorar el entorno de inserción de los graduados en relaciones internacionales, así como interactuar en cooperación con el medio institucional de nuestra Universidad pública a fin de llevar adelante acciones concretas que transformen y sensibilicen a la opinión acerca de cuán valioso y útil resulta un profesional de disciplina, es un objetivo ambicioso y una tarea necesaria. Es así que se han firmado más de veintitrés (23) acuerdos de cooperación específicos con cámaras empresarias, asociaciones, consulados, empresas exportadoras, organismos públicos y organizaciones de la sociedad civil de todo Rosario y su región<sup>1</sup>.

Lo anterior habilita dos procesos de importancia. Por un lado posibilita y brinda una red para la llegada de nuestros futuros graduados al entramado institucional y laboral; por otro, fomenta una cultura internacionalista en el sector corporativo, en los gobiernos locales, en la prensa y en numerosos ámbitos de la sociedad civil. Dichos procesos refuerzan la preparación adquirida en la academia y la Universidad, habilitando a que cada graduado complemente y enriquezca su formación, en el camino de la búsqueda de experiencias y desafíos en el mundo del trabajo.

La definición del perfil profesional de cada estudiante, que refleje sus intereses e inquietudes, va a depender de sus elecciones y recorridos, ya sea en los ámbitos institucional, político-diplomático, social-humanitario o económico-empresarial. También jugarán un rol central las experiencias y vínculos que cada uno sepa forjar, las cuales mejorarán las competencias profesionales desde la versatilidad.

El mercado laboral para los graduados de la disciplina no está exento de una alta carga de incertidumbre por el futuro. Sin embargo, podemos observar en sus recorridos de inserción que son los propios graduados quienes van abriéndose un camino, así como la sociedad descubre que sus conocimientos pueden ser productivos y valiosos. El acompañamiento desde la universidad en esta instancia resulta crucial. Es así que en los últimos años se han abierto más oportunidades para las Relaciones Internacionales en las ONGs, el sector público y las empresas.

Desde nuestro ámbito de formación y excelencia nos hemos planteado dar cuenta de los aspectos de interés para los graduados, y es así que se están llevando adelante acciones especialmente destinadas a los graduados en Relaciones Internacionales que conforme un programa de trabajo integral y articulado. Éste, además de la generación del vínculo comunicativo continuo, se propone un sondeo que construya un diagnóstico actual respecto de las inquietudes, situación y demandas de nuestros profesionales graduados.

Todo lo anterior complementa iniciativas que apuntan a garantizar el continuo perfeccionamiento de los egresados para la comunidad que los demanda, ofrecer un espacio para el debate de cuestiones que hacen al perfeccionamiento del ejercicio profesional y defender a la profesión de iniciativas destinadas a su omisión, desconocimiento o reemplazo por perfiles profesionales de menor calidad. Estamos haciendo referencia a cuestiones esenciales que hacen

---

<sup>1</sup> Cámara de Comercio Exterior de Rosario; Cámara de Exportadores de Rosario; Federación Gremial de Industria y Comercio; Polo Tecnológico de Rosario; Consulado General de Chile en Rosario; Consulado General de Uruguay en Rosario; Alianza Francesa; Secretaría de Relaciones Internacionales del Gobierno de la Provincia de Santa Fe; Agencia Santa Fe Global; Dirección de Relaciones Internacionales de la Municipalidad de Rosario; Dirección de Calidad Ambiental Municipalidad de Rosario; Asociación Internacional de Ciudades Educadoras; Instituto Municipal de la Mujer; Programa Género y Universidad, Universidad Nacional de Rosario; Centro de Estudios en Relaciones Internacionales de Rosario; Secretaría de Producción y Desarrollo Local MR; ADERR; SADOP; Municipalidad de Rafaela; Fundación para la Democracia Internacional; Fundación Nueva Generación Argentina; Fundación para la Integración Federal; MSA Agentes Marítimos; Colinet Trotta SA; Pampa Business Ideas; SAI SA; Tecso Coop.; Fidecal SRL; Beroe SA; AIR SA; Profit Sistemas; Webexperto.

a la reflexión sobre cómo los propios estudiantes y graduados perciben la realidad laboral que enfrentan. Sin dejar de considerar la perspectiva global, y teniendo en cuenta la región latinoamericana, se trata de un contexto que experimenta crecientes dificultades, por lo cual hay que buscar soluciones a fin de no quedar relegado.

Rosario y su región se encuentran inmersas en un proceso de internacionalización del territorio. Esto implica un trabajo continuo y un desafío multinivel para los Estados, gobiernos locales, sector privado y más. Es allí donde van a surgir oportunidades de inserción y recorridos innovadores para nuestros graduados, que se definen y redefinen en una dinámica interesante y creativa.

Para generar un contexto sociopolítico y organizacional en el cual se valore a la carrera de Relaciones Internacionales hace falta trabajar de manera sistemática. Propuestas atendibles son, por ejemplo, la generación de mesas multisectoriales de exposiciones y debates con protagonistas de diferentes áreas; la puesta en marcha de seminarios que incorporen actores nacionales e internacionales, públicos, privados y no gubernamentales, y la cooperación vía proyectos de investigación o acuerdos específicos de prácticas preprofesionales. Las pasantías y becas permiten crear redes que consolidan ecosistemas favorables para nuestros graduados.

La intención de estas notas ha sido recorrer aspectos esenciales de la implementación del programa de prácticas preprofesionales en Relaciones Internacionales. Podemos afirmar con énfasis que los profesionales de las Relaciones Internacionales tienen por delante un gran campo de inserción y desarrollo de sus competencias que requerirá del compromiso constante de la universidad pública en el pasaje que va desde la finalización de la carrera de grado hasta el comienzo de la inserción en el mundo del trabajo.