

## *Reseña*

**Libro: Problemáticas internacionales y mundiales desde el pensamiento latinoamericano . Eduardo Devés-Valdés ; Silvia T. Álvarez ; Carlos Federico Domínguez Ávila. (Eds) - 2a ed. corregida y ampliada - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2024. - Santiago de Chile: Ariadna Ediciones, 2024.**

A lo largo del Siglo XX, las Relaciones Internacionales como disciplina ha construido un marco teórico y conceptual que le permitió constituirse como área independiente de otras ramas de las Ciencias Sociales. El hecho fundacional lo encontramos en el año 1919 cuando, tras la Primera Guerra Mundial, la agenda empezó a marcar que la paz y la cooperación debían evitar una guerra global. En este contexto, se creó la primera cátedra de Relaciones Internacionales en la Universidad de Gales, Aberwith, llamada Cátedra Woodrow Wilson de Política Internacional. A partir de este momento, los estudios internacionales empezaron a tener una preponderancia mundial, no solo en Europa sino en EEUU y América Latina. Como podemos ver, las Relaciones Internacionales nacen preocupadas por la seguridad, pero con el correr de las décadas los ámbitos se han ampliado notablemente.

El libro “Relaciones internacionales: Lecciones y nociones. Teorías, actores y procesos. Política, diplomacia y realidad latinoamericana y global” resulta un material vasto de consulta para el estudio de las Relaciones Internacionales. En este sentido se hace un repaso tanto de las teorías y conceptos fundamentales de la política internacionales como de la diplomacia en el contexto latinoamericano y global.

Precisamente, el trabajo profundiza sobre 4 ejes principales de las Relaciones Internacionales como disciplina: Teoría de las Relaciones Internacionales, los actores desde una perspectiva amplia, los procesos, la política y diplomacia como ejes de análisis de la disciplina y, por último, los temas de agenda, principalmente Latinoamericana. A partir de esta sistematización, la obra se estructura en 20 capítulos. En los 2 primeros se hace una introducción sobre las temáticas que se abordarán y los conceptos básicos tanto de la Ciencia Política como de las Relaciones Internacionales.

El análisis de las teorías de las Relaciones Internacionales resulta uno de los puntos más fuertes y amplios del libro. El capítulo 4 es fundamental para introducir el estudio de las Relaciones Internacionales como disciplina. Esta es presentada como un ámbito de estudio particular donde se combinan elementos de las Ciencias Naturales y elementos particulares de las Ciencias Sociales. Sin embargo, el principal eje es que existen y conviven distintas teorías de forma simultánea. Estas no solo observar un mismo fenómeno de diversas ópticas, sino que permite la existencia de enfoques con objetivos parciales o específicos. El desarrollo de los “grandes debates” permitió estructurar a la disciplina y poder discernir las ideas

dominantes o “paradigmas” y la agenda que se está debatiendo. Es por todo esto que este capítulo es uno de los principales ya que enmarca lo que vendrá en el desarrollo del libro como así también introduce a la Geopolítica y al idealismo como enfoques precursores, marcando así el punto de partida.

A lo largo de los capítulos subsiguientes (del 5 al 13) se hace un desarrollo de las distintas teorías de las Relaciones Internacionales. De estos apartados podemos establecer que ninguno tiene preponderancia sobre otro. Esto es sumamente relevante ya que se les da la misma importancia a teorías más tradicionales como las provenientes del realismo o del liberalismo como a las más “radicales” o enfoques emergentes. Todos los capítulos tienen una estructura similar, lo que hace más fácil su lectura. En primer lugar, podemos destacar la presencia de los antecedentes o el contexto histórico en el que surgen. En segundo lugar, se establecen los principales conceptos, lineamientos o supuestos teóricos. Por último, se hacen las discreciones si existieran distintos enfoques dentro de una misma teoría. Es de destacar también que la existencia de subtítulos facilita la lectura como así también las citas bibliográficas que permiten al lector profundizar lo presentado en el capítulo.

El segundo eje que estructura la obra se relaciona con los actores de las Relaciones Internacionales. Aunque esta variable es tratada de manera tangencial en las distintas teorías, el libro tiene 4 capítulos que se dedican a analizar los diversos actores que participan en las Relaciones Internacionales, incluyendo Estados, organizaciones internacionales, empresas multinacionales y ONG. El capítulo 15 se inicia definiendo a un actor internacional de una manera amplia ya que tiene en cuenta las capacidades del agente, público o privado, tradicional o no, de influir o interactuar con otras unidades en el plano internacional.

En el tercer eje se explora los procesos y dinámicas que caracterizan a los actores. En este sentido el capítulo 19 pone énfasis en 4 variables que hacen a las Relaciones Internacionales. La naturaleza y la formulación de una política exterior es la forma que encuentran los países para posicionarse en el sistema internacional. Es mediante esta que se ponen sus objetivos y prioridades y se establecen las estrategias para lograrlo.

En este mismo capítulo se resalta una de las principales dicotomías de las Relaciones Internacionales como es la cooperación y el conflicto. Este primer concepto es abordado de forma amplia, en sus distintas formas, desde una visión más tradicional impulsada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) bajo el concepto de cooperación al desarrollo hasta el enfoque “Sur – Sur” de carácter horizontal. El conflicto es reflejado en el uso de la fuerza y la guerra. Ambos conceptos son definidos y sistematizados y poniendo especial énfasis en los momentos que, según el derecho internacional público, su utilización estaría permitida. Como eje de esta dicotomía aparecen los conceptos de diplomacia, que tiene por objeto representar a los países por vías pacíficas y prevenir el conflicto, y la negociación como los procesos, tratativas y estrategias que tiene como objetivo acercar a las partes en una situación de carácter problemático o de búsqueda de soluciones.

El último eje recaba los temas de agenda, poniendo énfasis en América Latina. En el capítulo 20, uno de los más extensos, se analiza de forma histórica la evolución del pensamiento latinoamericano sobre el devenir de la forma en que se integró la región al sistema internacional como así también los principales desafíos que enfrentan los países de Latinoamérica en la actualidad. Por último, se plantean escenarios futuros sobre la realidad internacional, teniendo en cuenta el rol de potencias emergentes como China e India o análisis sobre temas de agenda actuales como la política medioambiental o las consecuencias de la pandemia de Covid 19 o la guerra entre Ucrania y Rusia.

El libro “Relaciones internacionales: Lecciones y nociones. Teorías, actores y procesos. Política, diplomacia y realidad latinoamericana y global” del profesor Raul Allard Neumann es un gran aporte al estudio de las Relaciones Internacionales. Se aborda de manera exhaustiva el estudio de esta disciplina, centrando su análisis tanto en las teorías y conceptos fundamentales como en la realidad práctica de la política y la diplomacia en contextos latinoamericanos y globales. A pesar de la complejidad de los temas, la obra está escrita de forma clara y accesible, facilitando la comprensión de las teorías y conceptos. De esta manera, resulta útil como material de consulta tanto para profesores como para estudiantes de Relaciones Internacionales, pero también para aquel público que desea empezar a introducirse en la disciplina.

Por **Luciano Nicolás Marambio**. Maestrando en Integración y Cooperación Internacional (Universidad Nacional de Rosario) <https://orcid.org/0009-0005-0150-466X> E-mail: [luciano.marambio98@gmail.com](mailto:luciano.marambio98@gmail.com)



Esta obra está bajo una licencia internacional

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>